

Kalenderwoche	36	37	38	39	40	41	42	43 - 44	45	46	47	48	49	50	51	52 - 1	2															
Monat	September				Sept./Okt.	Oktober		Okt./Nov.	November				Dezember			Dez./Jan.																
Datum	02.09. - 06.09.	09.09. - 13.09.	16.09. - 20.09.	23.09. - 27.09.	30.09. - 04.10.	07.10. - 11.10.	14.10. - 18.10.	21.10. - 01.11.	04.11. - 08.11.	11.11. - 15.11.	18.11. - 22.11.	25.11. - 29.11.	02.12. - 06.12.	09.12. - 13.12.	16.12. - 20.12.	23.12. - 03.01.	06.01. - 10.01.															
					03.+ 04.10. Frei			Herbstferien					ab 19.12. Ferien			Weihnachtsferien	bis 07.01. Ferien															
Lernfahrplan	Schüler rekapitulieren Ziele aus Lernfahrplan 6.2. Neuen Vorgang erläutern: Schüler setzen sich wöchentlich Ziel (Kontaktheft). Schüler und Lehrer kommentieren.				Vorbabenwoche: Mittelalter (Weltkunde)				Herbstferien 2024				Vorbabenwoche: Ernährung (Nawi)				Weihnachtsferien 2024/2025															
Klassenlehrerunterricht	Wahl des Klassensprechers, Patenschaften für neue 5. Klassen etc.	Das nehme ich mir vor!	mündliche Mitarbeit wie geht das?	Klassenrat																	optional Be smart-don't start	Bedarfsgespräche und Ausgabe der fachlichen Lernfahrpläne				Abgabe der Basiskompetenzen						
Methodentraining	Erstellen einer Forscherfrage			Wdh. Gruppenarbeit																	Wdh. Zeit- und Ablaufplan	Motivation	Arbeitsprozesse verschriftlichen				Vorbereitung Weihnachtscafé				Wichtige Mitmenschen Zusammen geht es oft besser	
Projektstunde				Schaffen wir es...?																	Schaffen wir es...? Planung und Durchführung einer Aktion		Schaffen wir es...? Planung und Durchführung einer Aktion				Schaffen wir es...? Planung und Durchführung einer Aktion				Schaffen wir es...? Gestaltung einer Pinnwand	
Klassenarbeiten	WK 1			D1																	WPU VB/Engl; M1	WK2; E1	WPU G				D2	WPU VB	NaWi 1		M2	
Langzeitaufgaben																					Vorträge in WK				Vorträge in WK				Lektüre En			
Deutsch	Sachtexte ^{5,6}			Sachtexte ^{5,6}																	Lektüre ^{1,2,3}		Lektüre ^{1,2,3}				Lektüre ^{1,2,3}		Zeitformen ⁵			
Englisch	Unit 1: Food (Present perfect)			Unit 1: Food (Present perfect)																	Lektüre (Going-to future + Revision Tenses)				Lektüre (Going-to future + Revision Tenses)				Lektüre (Going-to Ten:			
Mathe	Zuordnungen ^{5,6}			Zuordnungen ^{5,6}																	Dreiecke ^{5,6}		Dreiecke ^{5,6}				Dreiecke konstruieren ^{3,5,6}				Dreiecke konstruieren ^{3,5,6}	
Nawi	Kleiden und Schmücken			Kleiden und Schmücken																	Kleiden und Schmücken				Kleiden und Schmücken				Puffer			
Weltkunde	Städte - Orte der unbegrenzten Möglichkeiten ^{2,3,5}			Nachlese: Städte und Mittelalter ^{2,3,6}				Entdeckt, erobert, ausgebeutet - bis heute? ^{3,2,1}				Entdeckt, erobert, ausgebeutet - bis heute? ^{3,2,1}				Entdeckt, erobert, heute (Pt																
Sport	Ausdauer / Fitness			Ringens & Raufen				Kleine Spiele				Rückschlagspiele																				
WPU I Nawi	System Erde ^{3,5}			Naturkatastrophen ^{1,2}				Naturkatastrophen ^{1,2}				Wetter ^{1,3,4}																				
WPU I Ästhetik	Wir werden ein Ensemble			Körper, Bewegung und Raum: Übungen, WarmUps, Standbilder, Statusspiele				Körper, Bewegung und Raum: Übungen, WarmUps, Standbilder, Statusspiele				Körper, Bewegung und Raum: Übungen, WarmUps, Standbilder, Statusspiele																				
WPU I Gesellschaft	Familie ^{1,2,3}			Familie				Familie				Freizeit ^{2,4,6}																				
WPU I Schülerfirma VB	Getreide			Getreide		Puffer		Ökologischer Fußabdruck				Ökologischer Fußabdruck		Upcycling																		
WPU I Französisch	Unité 1 ^{1,2}	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Puffer	Unité 2 ^{1,2}	Unité 2		Unité 2	Unité 2	Unité 2	Unité 2	Unité 2 ²																
Ästhetik	Farbenlehre ^{1,4,5}			Farbenlehre ^{1,4,5}				Farbenlehre ^{1,4,5}				Weihnachtsdeko																				
Technik	Grundlagen der Holzbearbeitung			Holzprojekt "Zauberkreuz"				Holzprojekt "Zauberkreuz"				Holzprojekt "Zauberkreuz"				Grundlagen der N																

Medienkonzept:

1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, 2: Kommunizieren und Kooperieren, 3: Produzieren und Präsentieren, 4: Schützen und sicher Agieren, 5: Problemlösen und Handeln, 6: Analysieren und Reflektieren

Kalenderwoche	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 - 17	
Monat	Januar			Februar				März					März/April	April	April
Datum	13.01. - 17.01.	20.01. - 24.01.	27.01. - 31.01.	03.02. - 07.02.	10.02. - 14.02.	17.02. - 21.02.	24.02. - 28.02.	03.03. - 07.03.	10.03. - 14.03.	17.03. - 21.03.	24.03. - 28.03.	31.03. - 04.04.	07.04. - 11.04.	14.04. - 25.04.	
Lernfahrplan						Ausgabe der 3. Erhebung zur BO- Diagnostik									
Klassenlehrer- unterricht	Ämterwechsel			Klärende Kommunikation Mobbing											
Methodentraining	Ausstellung als Präsentationsform			Vom Cluster zur Forscherfrage	Mindmap und Produktwahl	Gliederung	Zeit- und Arbeitsplan								
Projektstunde	Schaffen wir es...? Gestaltung einer Pinnwand zur Aktion		Puffer	Von der Forscherfrage zum Produkt			Von der Forscherfrage zum Produkt		Puffer	Puffer	Projekt: Medien		Projekt: Medien		
Klassenarbeiten				D3			WPU NW/VB; E3			NaWi 2; M3			WK3; D4		
Langzeitaufgaben	glisch (E2)														
Deutsch	Aktiv Passiv Zeitformen ⁵				Puffer				Balladen ³						
Englisch	future + Revision (ses)	Unit 2: Healthy living				Unit 3: What's on?									
Mathe	Rationale Zahlen ^{5,6}				Prozentrechnung ^{5,6}										
Nawi	Sinnesorgane				Bauen und Wohnen										
Weltkunde	ausgebeutet - bis (ffer) ^{3,2,1}			Demokratie - Wie kann das Volk herrschen? ^{1,2,3,5,6}				Demokratie - Wie kann das Volk herrschen ^{1,2,3,5,6}							
Sport	Turnen			Kleine Spiele / Parcours				Kleine Spiele / Parcours		Fußball					
WPU I Nawi	Wetter ^{1,3,4}				Fliegen biologisch ^{1,3,4}										
WPU I Ästhetik	Stimme Sprache Text: Atmen, Stimme, chorisches Sprechen- unsinnige Texte werden lebendig- vom Text zum Dialog				Ein eigenes Stück entwickeln/auf die Bühne bringen/Stimme, Sprache, Text: Eine literarische Szene inszenieren										
WPU I Gesellschaft	Freizeit				Das Internet und seine Gefahren ^{4,5,6}										
WPU I Schülerfirma VB	Wintergemüse		Ernährung - Getränke				Geld								
WPU I Französisch	Puffer	Unité 3 ^{1,2}		Unité 3			Unité 3 LN 3	Puffer	Unité 4 ^{1,2}		Unité 4				
Ästhetik	Orchestermusik ^{1,3,6}				Orchestermusik/Beethoven										
Technik	Metallbearbeitung	Vorstellung Metallprojekt "Acrylglaslaterne"		Metallprojekt "Acrylglaslaterne"				Metallprojekt "Acrylglaslaterne"							

Vorhabenwoche: Kriminalgeschichten (Deutsch)

Osterferien 2025

Medienkonzept:

1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, 2: Kommunizieren und Kooperieren, 3: Produzieren und Präsentieren, 4: Schützen und sicher Agieren, 5: Problemlösen und Handeln, 6: Analysieren und Reflektieren

Kalenderwoche	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 - 36	
Monat	April/Mai	Mai					Juni				Juni/Juli	Juli			Jul/Aug/Sept
Datum	28.04. - 02.05. 02.05.(Fr)Frei	05.05. - 09.05.	12.05. - 16.05.	19.05. - 23.05.	26.05. - 30.05. 30.05.(Fr)Frei	02.06. - 06.06.	09.06. - 13.06.	16.06. - 20.06.	23.06. - 27.06.	30.06. - 04.07.	07.07. - 11.07.	14.07. - 18.07.	21.07. - 25.07.	28.07. - 06.09. Sommerferien	
Lernfahrplan	Ausgabe der fachlichen Lernfahrpläne	Bedarfsgespräche						Abgabe der Basiskompetenzen							
Klassenlehrer- unterricht															
Methodentraining	Präsentationssoftware														
Projektstunde	Projekt: Medien								Puffer						
Klassenarbeiten		WPU VB			WPU G; D5	M4	E4	WPU VB		E5					
Langzeitaufgaben															
Deutsch	Lektüre ^{1,2,3}					Puffer									
Englisch	Unit 4: You are not alone!								Unit 5: Inventions						
Mathe	Prozentrechnung ^{5,6}					Zinsrechnung ^{5,6}							Puffer		
Nawi	Bauen und Wohnen								Puffer						
Weltkunde	Fortschritt - Wohlstand für alle? ^{2,3,5,6}								Fortschritt - Wohlstand für alle und Puffer ^{2,3,5,6}						
Sport	Fußball				Leichtathletik				Leichtathletik / Kleine Spiele						
WPU I Nawi	Fliegen biologisch ^{1,3,4}		Fliegen mechanisch ^{2,4}						Pflanzen ¹		Puffer				
WPU I Ästhetik	Ein eigenes Stück entwickeln/auf die Bühne bringen/Stimme, Sprache, Text: Eine literarische Szene inszenieren								Ein eigenes Stück entwickeln/auf die Bühne bringen/Stimme, Sprache, Text: Eine literarische Szene inszenieren						
WPU I Gesellschaft	Das Internet und seine Gefahren / Referate aktuelle gesellschaftliche Themen (optional)								Das Internet und seine Gefahren/ Aktuelle gesellschaftliche Themen						
WPU I Schülerfirma VB	Geld		Internet und Medien						Praxis						
WPU I Französisch	Unité 4	Unité 4 ⁴	Puffer	Puffer	Unité 5 ^{1,2}	Unité 5	Unité 5	Unité 5	Unité 5	Unité 5	Unité 5	Puffer	Puffer		
Ästhetik	Fotostory ^{1,2,3,5}						Architektur ^{3,5}		Architektur ^{3,5} + Exkursion						
Technik	Metallprojekt "Acrylglaslaterne"								Puffer / Projekt 3						

Vorhabenwoche: English Week (Englisch)

Sommerferien 2025

Medienkonzept:

1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, 2: Kommunizieren und Kooperieren, 3: Produzieren und Präsentieren, 4: Schützen und sicher Agieren, 5: Problemlösen und Handeln, 6: Analysieren und Reflektieren