

| Kalenderwoche | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 - 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 - 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Monat | September | | | Sept./Okt. | Oktober | | Okt./Nov. | November | | | Dezember | | | Dez./Jan. | Januar | | | | Februar | | | | | | | |
| Datum | 02.09. - 06.09. | 09.09. - 13.09. | 16.09. - 20.09. | 23.09. - 27.09. | 30.09. - 04.10. | 07.10. - 11.10. | 14.10. - 18.10. | 21.10. - 01.11. | 04.11. - 08.11. | 11.11. - 15.11. | 18.11. - 22.11. | 25.11. - 29.11. | 02.12. - 06.12. | 09.12. - 13.12. | 16.12. - 20.12. | 23.12. - 03.01. | 06.01. - 10.01. | 13.01. - 17.01. | 20.01. - 24.01. | 27.01. - 31.01. | 03.02. - 07.02. | 10.02. - 14.02. | 17.02. - 21.02. | 24.02. - 28.02. | | |
| Lernfahrplan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenlehrer- unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenarbeiten | | | | | M1 | D1 | WPU I NW/VB E1 | | | NW1 | | WK 1 | | | D2 | WPU I VB / M2 | | | D3; NW2 | WPU I NW, E2 | | WK 2 | M3 | | E3 mündlich | |
| Langzeitaufgaben | | WPU G | | | | WPU II NW | | | | WPU II NW | | WPU G | Englisch; Lektüre | | D Arbeitsplan | | | | | | D Arbeitsplan | | | | D Arbeitsplan | |
| Deutsch | Wdh. Grammatik, MSA Übung | | Satzglieder (bes. Attribute) (1, 6) | | Satzglieder (bes. Attribute) (1, 6) | | Politische Lyrik (2,3,6) | | Politische Lyrik (2,3,6) | | | Politische Lyrik (2,3,6) | | Kurzgeschichten (2,5,6) | | Kurzgeschichten (2,5,6) | | Kurzgeschichten (2,5,6) | | MSA Vorbereitung (1,6) | | Lektüre (z.B. Dystopien) (2,3,6) | | Lektüre (z.B. Dystopien) (2,3,6) | | |
| Englisch | Figure, Food and Famine (2,6) | | | Figure, Food and Famine (2,6) | | | Native Americans (1,3) | | | Lektüre "Part-time Indian" (1,6) | | | Lektüre "Part-time Indian" (1,6) | | | Puffer | | Our planet / Pollution (4,6) | | Our planet / Pollution (4,6) | | Our planet / Pollution (4,6) | | Our planet / Pollution (4,6) | | |
| Mathe | Potenzen (3,5,6) | | Vorbereitung VHW Körper | | Nachbereitung VHW Körper | | Wdh. Lineare Funktionen (3,5,6) | | Quadratische Funktionen (3,5,6) | | Quadratische Funktionen (3,5,6) | | Quadratische Funktionen (3,5,6) | | Quadratische Funktionen (3,5,6) | | Exponentialfunktionen (3,5,6) | | Exponentialfunktionen (3,5,6) | | Trigonometrie (5) | | Trigonometrie (5) | | Trigonometrie (5) | |
| Nawi | Säuren und Laugen** | | | Säuren und Laugen** | | | Säuren und Laugen** | | | Säuren und Laugen** | | | Radioaktivität ¹⁵⁴ | | | Radioaktivität ¹⁵⁴ | | Puffer | | Evolution ¹⁵⁴ | | Evolution ¹⁵⁴ | | Evolution ¹⁵⁴ | | |
| Weltkunde | Eine Welt - ungleiche Welt (2,3,4,5,6) | | | Eine Welt - ungleiche Welt (2,3,4,5,6) | | | Eine Welt - ungleiche Welt (2,3,4,5,6) | | | Eine Welt - ungleiche Welt (2,3,4,5,6) | | | Europa im Spiegel der Globalisierung (2,4,5,6) | | | Europa im Spiegel der Globalisierung (2,4,5,6) | | Krisen, Kriege und Konflikte (2,3,4,5,6) | | Krisen, Kriege und Konflikte (2,3,4,5,6) | | Krisen, Kriege und Konflikte (2,3,4,5,6) | | Krisen, Kriege und Konflikte (2,3,4,5,6) | | |
| Sport | Leichtathletik / Lauftag | | | Leichtathletik Lauftag | | | Tanz doch mal! | | | Tanz doch mal! | | | Tanz doch mal! | | | Präsentationen des Tanzprojektes | | Volleyball | | Volleyball | | Volleyball | | Volleyball | | |
| WPU I Nawi | Biodiversität 1,2 | | | Biodiversität 1,2 | | | Intelligenz und Verhalten 2,4 | | | Intelligenz und Verhalten 2,4 | | | Intelligenz und Verhalten 2,4 | | | Intelligenz und Verhalten 2,4 | | Brücken 1,2,5 | | Brücken 1,2,5 | | Brücken 1,2,5 | | Brücken 1,2,5 | | |
| WPU I Ästhetik | Kunst im öffentlichen Raum Theorie | | | Kunst im öffentlichen Raum praktisches Arbeiten | | | Kunst im öffentlichen Raum praktisches Arbeiten | | | Kunst im öffentlichen Raum praktisches Arbeiten | | | Kunst im öffentlichen Raum praktisches Arbeiten | | | Planung und Durchführung einer Schulparty | | Planung und Durchführung einer Schulparty | | Planung und Durchführung einer Schulparty | | Planung und Durchführung einer Schulparty | | Planung und Durchführung einer Schulparty | | |
| WPU I Wirtschaft | Meine erste eigene Wohnung (1,2,4) | | | Meine erste eigene Wohnung (1,2,4) | | | Nachhaltigkeit (3,5,6) | | | Nachhaltigkeit (3,5,6) | | | Nachhaltigkeit (3,5,6) | | | Nachhaltigkeit/Upcycling | | Essen und Klima (1,3,4) | | Essen und Klima (1,3,4) | | Essen und Klima (1,3,4) | | Essen und Klima (1,3,4) | | |
| WPU I Französisch | Unité 1 (1,2) | Unité 1 | Unité 1 | Unité 1 | | | Unité 2 (1,2) | | | Unité 2 | | | Unité 2 | | Unité 2 | | Unité 2 | | Unité 2 | | Unité 2 LN 2 | | Unité 2 LN 2 | | Unité 2 LN 2 | |
| WPU I Gesellschaft | Aktuelles (Schroedel aktuell) | Generationen im Vergleich (1,2,5,6) | | Tourismus (1,2,3,4,5,6) | | | Tourismus (1,2,3,4,5,6) | | | Tourismus (1,2,3,4,5,6) | | | Tourismus (1,2,3,4,5,6) | | Auswandern (2,3,5,6) | | Auswandern (2,3,5,6) | | Flüchtlingspolitik (1,2,3,4,5,6) | | Demokratien in Gefahr (4,5,6) | | Demokratien in Gefahr (4,5,6) | | Demokratien in Gefahr (4,5,6) | |
| Wipo | Was ist Politik? Teil II | | | Was ist Politik? Teil II | | | Was ist Politik? Teil II | | | Was ist Politik? Teil II | | | Was ist Politik? Teil II | | Menschen- und Bürgerrechte | | Menschen- und Bürgerrechte | | Menschen- und Bürgerrechte | | DialogP | | DialogP | | DialogP | |
| WPU II Nawi | Bioplanet Erde 1,2,4 | | | Bioplanet Erde 1,2,4 | | | Bioplanet Erde 1,2,4 | | | Bioplanet Erde 1,2,4 | | | Bioplanet Erde 1,2,4 | | | Bioplanet Erde 1,2,4 | | Astronomie 2,4,5 | | Astronomie 2,4,5 | | Astronomie 2,4,5 | | Astronomie 2,4,5 | | |
| WPU II Kunst und Informatik | Linzenzfreie Software Open Source | Gimp! Entdecken | | AP zu den Grundlagen in Gimp! | | | AP zu den Grundlagen in Gimp! | | | AP zu den Grundlagen in Gimp! | | Abschluss / Test Grundlagen Gimp! | | Puffer | | Projekte in Gimp! Nachstellen | | Abschluss / Test zu Projekten | | Puffer | | Puffer | | Puffer | | |
| WPU II VB | Getreide, Mehltypen, Praxis (1,2,3) | | | Getreide, Pseudogetreide, Praxis (1,2,3) | | | Thema: Geld, Einkommen, Versicherungen (1,4,6) | | | Thema: Geld, Einkommen, Versicherungen (1,4,6) | | Thema: Geld, Einkommen, Versicherungen (1,4,6) | | Weihnachtsbäckerei | | Weihnachtsbäckerei | | Teigarten, Praxis (3) | | Werbung (1,3) | | Werbung (1,3) | | Werbung (1,3) | | |
| WPU II Ästhetik | DSP - Theaterprojekt | | | DSP Theaterprojekt | | | DSP Theaterprojekt | | | DSP Theaterprojekt | | DSP Theaterprojekt + Aufführung | | Plastik und Skulptur | | Plastik und Skulptur | | Plastik und Skulptur + Ausstellung im Schulhaus | | Menschen - Kunstprojekt | | Menschen - Kunstprojekt | | Menschen - Kunstprojekt | | |
| WPU II Wirtschaft, Politik und Recht | Erbrecht / Gesetzliche Erbfolge / Testament (1, 3) | | | Öffentliches Recht versus Privatrecht (5, 6) | | | Strafrecht (1, 2, 3) | | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | Strafrecht (1, 2, 3) | | |
| WPU II Technik und Informatik | Lego Mindstorm Ultraschallsensor | | | Lego Mindstorm Farbsenor | | | Lego Mindstorm Anzeigeausgabe | | | Lego Mindstorm Logikaufgaben | | Lego Mindstorm Logikaufgaben | | Lego Mindstorm Logikaufgaben | | Roberta Open Source Programmierung | | Freiarbeit an selbstgewählten Projekt | | Freiarbeit an selbstgewählten Projekt | | Freiarbeit an selbstgewählten Projekt | | Freiarbeit an selbstgewählten Projekt | | |
| WPU II Sport - mehr als Spaß | Sport und Politik | | | Sport und Medien | | | Geld regiert den Sport | | | Der Weg zum Profi | | Der Weg zum Profi | | Sport und Doping | | Trendsport | | Trendsport | | Trendsport | | Trendsport | | Trendsport | | |
| Religion | Gerechtigkeit | | | Gerechtigkeit | | | Menschen in der Nachfolge | | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | Menschen in der Nachfolge | | |
| Philosophie | Utopien (1,2,3,5,6) | | | Utopien (1,2,3,5,6) | | | Utopien (1,2,3,5,6) | | | Utopien (1,2,3,5,6) | | Utopien (1,2,3,5,6) | | Lektüre : Abenteuer Denken (1, 2,3,5) | | Lektüre : Abenteuer Denken (1, 2,3,5) | | Lektüre : Abenteuer Denken (1, 2,3,5) | | Präsentationen | | In der Gemeinschaft leben- sein Leben träumen (2,3,5,6) | | Abgabe/Präsentation | | |

Vorhabenwoche: Körper (Mathe)

Herbstferien 2024

Vorhabenwoche: Straßenverkehr (Nawi)

Weihnachtsferien 2024/2025

Medienkonzept:

1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, 2: Kommunizieren und Kooperieren, 3: Produzieren und Präsentieren, 4: Schützen und sicher Agieren, 5: Problemlösen und Handeln, 6: Analysieren und Reflektieren

| Kalenderwoche | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 - 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 - 36 | |
|--------------------------------------|-----------------|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|--|-----------------|--|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Monat | März | | | März/April | | April | April | April/Mai | Mai | | | | Juni | | | Jun/Juli | Juli | | Jul/Aug/Sept | | | |
| Datum | 03.03. - 07.03. | 10.03. - 14.03. | 17.03. - 21.03. | 24.03. - 28.03. | 31.03. - 04.04. | 07.04. - 11.04. | 14.04. - 25.04. | 28.04. - 02.05. | 05.05. - 09.05. | 12.05. - 16.05. | 19.05. - 23.05. | 26.05. - 30.05. | 02.06. - 06.06. | 09.06. - 13.06. | 16.06. - 20.06. | 23.06. - 27.06. | 30.06. - 04.07. | 07.07. - 11.07. | 14.07. - 18.07. | 21.07. - 25.07. | 28.07. - 06.09. | |
| | | | | | | ab 11.04. Feiertag | Osterferien | 02.05. Pf/Frei | | | | 30.05. Pf/Frei | | | | | | | | | Sommerferien | |
| Lernfahrplan | | | | | | | | Tägliche Lernfahrpläne gelten weiterhin | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenlehrerunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenarbeiten | | | D4 | E4 | Wk 3 / M4 | WPU VB; NW3 | | | WK 2 | | | | | | WK3 | | | | | | | |
| Langzeitaufgaben | | D Arbeitsplan | | WPU II NW | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | | Lektüre (z.B. Dystopien (2,3,6)) | | Textgebundene Erörterung (1,2,4,6) | | | | Brecht "Mutter Courage" (2,3,6) | | | | Lektüre | | | | | | | | | | |
| Englisch | | Diversity (1,3) | | | | Prüfungsvorbereitung | | Prüfungsvorbereitung | | | | Wahlthema | | | | | | | | | | |
| Mathe | | Trigonometrie (5) | | | | Prüfungsvorbereitung | | Prüfungsvorbereitung | MSA Mathe 08.05.2025 | | | | | | | | | | | | | |
| Nawi | | Evolution ¹¹¹⁴ | | | | | | Energie ¹¹¹⁴ | | | | | | | | | Energie ¹¹¹⁴ | | Puffer | | | |
| Weltkunde | | Krisen, Kriege und Konflikte (2,3,4,5,6) | | | | | | Gleichberechtigung (2,4,5,6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | | Volleyball | | | | | | Rückschlagsportarten Badminton, Tischtennis | | | | | | | | | | | | | | |
| WPU I Nawi | | Brücken 1,2,5 | | | | | | Seife und Kosmetik 3,5 | | | | | | | | | | | | Puffer | | |
| WPU I Ästhetik | | | | | | | | Theaterinszenierungen kennenlernen | | | | | | | | | | | | Puffer | | |
| WPU I Wirtschaft | | Ernährung Vergangenheit-Gegenwart-Zukunft (1,3,6) | | | | | | Puffer / Wahlthema | | | | | | | | | | | | | | |
| WPU I Französisch | | Puffer | Unité 4 (1,2) | Unité 4 | Unité 4 | Unité 4 | | Unité 4 | Unité 4 | Unité 4 LN 4 | Puffer | lire et regarder (3) | lire et regarder | lire et regarder | lire et regarder | | lire et regarder | lire et regarder | Puffer | Puffer | | |
| WPU I Gesellschaft | | Fake News (2,3,4,6) | | | | Diversität in der Gesellschaft (3,4,6) | | Diversität in der Gesellschaft (3,4,6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Wipo | | DialogP | | | | | | Migration und Integration | | | | Meine Rolle in der EU | | | | | | | | | | |
| WPU II Nawi | | Astronomie 2,4,5 | | | | | | Astronomie 2,4,5 | | | Mobilität 1,2 | | | | | | | | | | | |
| WPU II Kunst und Informatik | | Ideenpool zu freien Projekten in Gimp! | | Freie Projekte Gimp! | | | | Freie Projekte Gimp! | | | | | | | | | | Abschluss Freie Projekte | | Puffer | | |
| WPU II VB | | Werbung (Präsentation) | | Alternative Ernährungsformen (1,3) | | | | Alternative Ernährungsformen (1,3) | | | Puffer / Praxis | | | | | | | | | | | |
| WPU II Ästhetik | | Menschen - Kunstprojekt | | | | | | Menschen - Kunstprojekt | | | Improvisationstheater | | | | | | | | | | | |
| WPU II Wirtschaft, Politik und Recht | | Vertragsrecht (5, 6) | | | | | | Familienrecht / Elterliche Sorge / Scheidungsrecht (1, 2) | | | | | | | | | | | | | | |
| WPU II Technik und Informatik | | Freiarbeit an Selbstgewählten Projekt | | | | | | Vorbereitung und Durchführung Schulinterner Wettbewerb Roberta/ Lego Mindstorm | | | | | | | | | | | | | | |
| WPU II Sport - mehr als Spaß | | Sport und Rassismus | | Puffer | | | | Ausdauertraining | | | Sport und Gesundheit | | | | | | | | | | | |
| Religion | | Christliche Ethik | | | | | | Interreligiöser Dialog (2,4,5,6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | | Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung- Wie Schubladen unser Denken bestimmen | | | | | | Stereotype/Vorurteile | | | Glück | | | | | | | | | | | |

Vorhabenwoche: Konsumgesellschaft (Wipo)

Osterferien 2025

Vorhabenwoche: Let's talk (Englisch)

Sommerferien 2025

Medienkonzept:

1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, 2: Kommunizieren und Kooperieren, 3: Produzieren und Präsentieren, 4: Schützen und sicher Agieren, 5: Problemlösen und Handeln, 6: Analysieren und Reflektieren